

La violencia es...

...todo aquello que daña o destruye a una persona, lugar o cosa. La violencia puede sufrirse de muchas formas, entre ellas, abuso físico, sexual y emocional.

¿Qué es CEV?

Children's

Exposure to

Violence

(Exposición de los niños a la
violencia)

Contacto con la violencia

significa ser víctima de abuso, desamparo o maltrato; presenciar violencia doméstica u otros eventos violentos en la comunidad o en los medios de comunicación, u otros crímenes o eventos violentos.

¡Conozca los hechos!

Se calcula que de **3 a 5 niños en cada aula** han presenciado una agresión contra una mujer.

Estudios de investigación en Chicago mostraron que entre 500 estudiantes de primaria **uno de cada cuatro** había presenciado un tiroteo y **un tercio** había visto a alguien que era apuñalado.

¡Más hechos...!

3 de cada **5** de los niños que presenciaron estos incidentes indicaron que el incidente resultó en la muerte de la víctima.

Más del 25% de estos niños han sido víctimas de actos graves de violencia; es decir, han recibido un disparo, o han sido atacados con un

Efectos del contacto con la violencia

- Efectos en la conducta
- Efectos emocionales
- Efectos en la competencia social
- Efectos físicos/síntomas somáticos
- Efectos en las relaciones familiares-interpersonales
- Efectos cognitivos

Efectos en la conducta

- Se comporta mal o se retrae.
- Rinde más o menos de lo esperado.
- Se niega a ir a la escuela.
- Se orina en la cama.
- Tiene pesadillas.
- Su comportamiento está fuera de control.
- No es capaz de poner límites o seguir instrucciones.

Efectos emocionales

- Se siente culpable por la agresión y por no detenerla.
- Muestra confusión y sentimientos conflictivos hacia sus padres.
- Teme ser abandonado, expresar sus emociones, enfrentar lo desconocido o sufrir una lesión personal.
- Se enoja por la violencia y el caos en su vida.
- Se siente deprimido, indefenso o impotente.
- Se avergüenza / cuando la violencia es en el

Efectos sociales

- Se aísla de los amigos.
- Tiene dificultad para confiar en otros.
- No puede manejar su ira o resolver problemas.
- Trata de intimidar a sus compañeros.
- Tiene problemas en el desempeño escolar.
- Muestra interacción social inapropiada.
- Tiene menos intereses o actividades.

Efectos físicos

- Presenta quejas somáticas (dolores de estómago o de cabeza).
- Está nervioso o ansioso.
- Pone atención sólo por corto tiempo (diagnosticado con frecuencia como un trastorno de déficit de atención con hiperactividad).
- Está frecuentemente enfermo o cansado.
- Presenta regresión.

Relaciones familiares-interpersonales

- Muestra ansiedad al separarse
- Presenta desconfianza/enojo
- Intercambia papeles; los niños asumen el papel de padres.
- Guarda los secretos familiares.
- Intenta mediar en conflictos en forma inapropiada.

Efectos cognitivos

- Culpa a otros
- Cree que es aceptable golpear a las personas para obtener lo que necesita o expresar su enojo.
- No confía en los demás.
- Cree que sentirse enojado es malo porque lastima a otros.
- Se guía por estereotipos rígidos: ser varón significa... ser niña significa... ser hombre, mujer esposo, esposa significa...
- Sufre baja autoestima debido al sentimiento de

¿Qué haría USTED?

- ¿Qué información tomaría en cuenta antes de responder?
- ¿Qué sabe sobre el incidente? ¿Qué tan grave fue el incidente? ¿Cuál es la reacción del niño?
- ¿Qué le diría al niño en ese momento?
- Ejemplo: *“Te debe haber dado miedo”* *“¿Qué ocurrió después?”* *“¿Le contaste a un adulto?”*
- ¿Qué haría después de escuchar la historia del niño?
- ¿Qué haría para verificar la historia del niño? ¿A quién debería llamar? ¿Qué otras medidas podría ser necesario que tome?

Maneras de apoyar a los cuidadores de niños expuestos a la violencia

- Ayude a que los padres se reúnan y compartan sus inquietudes.
- Dé información sobre los efectos del contacto con la violencia.
- Identifique o cree redes de apoyo en la comunidad.
- Modele cómo escuchar y responder adecuadamente a los niños que están expuestos a la violencia.

Use una lista de recursos locales para...



Qué medidas tomará?

Obtenga permiso para colocar volantes sobre el tema en un lugar público.

Cuénteles a sus amigos y familia sobre esta información.

Ayude a establecer un grupo de trabajo local.

Comuníquese con funcionarios públicos y proveedores que apoyan la

Nosotros podemos...

Mejorar la protección de los niños cuando prestamos atención a

Lo que observamos

Lo que escuchamos

Lo que conocemos

Comuníquese con nosotros

Call the Office of Violence
Prevention for details about and
calendar for this full workshop.

www.ChicagoSafeStart.net

(312) 745-0381